

## SPIS TREŚCI

<b>1.</b>	CZASY GRAMATYCZNE ( <i>TENSES</i> ) . . . . .	5
<b>2.</b>	CZASOWNIKI MODALNE ( <i>MODAL VERBS</i> ) . . . . .	18
<b>3.</b>	KONSTRUKCJE CZASOWNIKOWE Z BEZOKOLICZNIKIEM I GERUNDIUM ( <i>INFINITIVES AND GERUNDS</i> ) . . . . .	36
<b>4.</b>	STRONA BIERNA ( <i>PASSIVE VOICE</i> ) . . . . .	46
<b>5.</b>	MOWA ZALEŻNA ( <i>REPORTED SPEECH</i> ) . . . . .	59
<b>6.</b>	PRZYMOTNIKI I PRZYSŁÓWKI ( <i>ADJECTIVES AND ADVERBS</i> ) . . . . .	74
<b>7.</b>	ZDANIA PODRZĘDNE WARUNKOWE ( <i>CONDITIONALS</i> ) . . . . .	88
<b>8.</b>	TRYB ŁĄCZĄCY ( <i>SUBJUNCTIVE MOOD</i> ) . . . . .	98
<b>9.</b>	ZDANIA WZGLĘDNE ( <i>RELATIVE CLAUSES</i> ) . . . . .	111
<b>10.</b>	PRZEDIMKI ( <i>ARTICLES</i> ) . . . . .	132
<b>11.</b>	ZDANIA PODRZĘDNE I WSPÓLRZĘDNE ZŁOŻONE ( <i>SUBORDINATE AND COORDINATE CLAUSES</i> ) . . . . .	145
<b>12.</b>	GERUNDIA I IMIESŁOWY ( <i>GERUNDS AND PARTICIPLES</i> ) . . . . .	172
<b>13.</b>	INWERSJA ( <i>INVERSION</i> ) . . . . .	184
<b>14.</b>	SŁOWOTWÓRSTWO ( <i>WORD-FORMATION</i> ) . . . . .	195
<b>15.</b>	CZASOWNIKI FRAZOWE ( <i>PHRASAL VERBS</i> ) . . . . .	211
<b>16.</b>	ĆWICZENIA TYPU <i>CLOZE</i> ( <i>CLOZE EXERCISES</i> ) . . . . .	232

# CZASY GRAMATYCZNE (TENSES)

# 1.

W języku angielskim mamy do czynienia z dość złożonym systemem czasów gramatycznych. Wśród nich wyróżniamy tzw. czasy ciągłe (*continuous*), przeważnie odpowiedniki polskich czasów niedokonanych oraz czasy proste (*simple*), którym w języku polskim odpowiadają formy dokonane czasowników. Czasy gramatyczne należy rozumieć jako różne sposoby mówienia o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Należy pamiętać, że użycie czasów możemy rozpatrywać tylko w określonym kontekście sytuacyjnym. Ponadto poszczególne czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe nierzadko korespondują ze sobą, w związku z czym właściwe opanowanie czasów teraźniejszych umożliwia prawidłowe posługiwanie się czasami, gdy mówimy o przeszłości i przyszłości.

## 1.1 CZASY PRZESZŁE (PAST TENSES)

Najczęściej stosowanymi czasami przeszłymi są: czas przeszły prosty (*Past Simple*) i przeszły ciągły (*Past Continuous*).

*Yesterday, I watched a very interesting film. — Wczoraj obejrzałem bardzo interesujący film.*

*Yesterday at 7 o'clock, I was watching a very interesting film. — Wczoraj o 19.00 oglądałem bardzo interesujący film.*

*I was watching a movie with several of my friends when I saw that ad for the first time. — Oglądałem film z przyjaciółmi, kiedy po raz pierwszy zobaczyłem tę reklamę.*

Stosowane są one do opisu czynności i zdarzeń mających miejsce w przeszłości w określonym momencie. Okoliczniki czasu *ago* (np. *two weeks ago*) i *last* (np. *last Friday*) są charakterystyczne dla czasu przeszłego prostego. Czas ten często koresponduje z polskimi formami dokonanymi, przeszły ciągły – niedokonanymi. Warto zwrócić uwagę, że słówek *when* i *where* prawie zawsze używamy właśnie z tym czasem. Ponadto czas przeszły prosty jest czasem narracji – używając go, opowiadamy o wydarzeniach z przeszłości.

*However, I came into town on the Monday night to be ready for Joe, and I got up early in the morning, and caused the sitting-room and breakfast table to assume their most splendid appearance. — Mimo wszystko wróciłem do miasta w poniedziałek wieczorem, żeby przygotować się na spotkanie z Joe. Wstałem wcześniej rano i bardzo starannie przygotowałem pokój dzienny i stół do śniadania.*

W przypadku czasu przeszłego ciągłego często podany jest czas, w którym dana czynność się dzieła.

*Five minutes later he was heading towards the shopping centre. — Pięć minut później zmierzał w kierunku centrum handlowego.*

Czasu ciągłego używamy bardzo często przedstawiając tło dla jakiejś historii czy wydarzenia.

*While I was going across the street I stumbled and fell. — Kiedy przechodziłem przez ulicę, potknąłem się i przewróciłem.*

## 1. CZASY GRAMATYCZNE (TENSES)

Często spotykamy zestawienie tych dwóch czasów w zdaniu złożonym, co ma na celu ukazanie, że jedna czynność została przerwana przez drugą. W zdaniach tego typu pojawiają się najczęściej spójniki *when*, *while*.

*When I was watching TV yesterday, the telephone rang.* — Kiedy oglądałem wczoraj telewizję, zadzwonił telefon.

*The next day at around lunchtime I was taking a shower when I heard the shower door open. I turned round and Rachel was standing there holding one of our dresses in her hand.* — Następnego dnia koło południa brałam prysznic, kiedy usłyszałam, jak się otwierają drzwi do łazienki. Obróciłam się i zobaczyłam Mary, jak stoi i trzyma w rękach jedną z naszych sukienek.

Za pomocą czasu ciągłego możemy również opisać dwie czynności ciągłe.

*While Mary was getting dressed, I was preparing a delicious breakfast.* — Gdy Mary się ubierała, ja przygotowywałem pyszne śniadanie.

Za pomocą tego czasu możemy również wyrazić niezadowolenie oraz opisać czynności i zdarzenia irytujące.

*He was forever grumbling about his fate, and decided that he was not a lucky man.* — Wiecznie narzekał na swój los i doszedł do wniosku, że nie jest szczęśliwym człowiekiem.

### 1.2 CZASY ZAPRZESZŁE I CZASY TERAŹNIEJSZE DOKONANE

Czasy zaprzeszły (*Past Perfect*) i zaprzeszły ciągły (*Past Perfect Continuous*) są analogiczne do stosowanych dla teraźniejszości czasów teraźniejszego dokonanego prostego (*Present Perfect*) i ciągłego (*Present Perfect Continuous*).

Czasy teraźniejsze dokonane służą głównie do opisanego zdarzenia i jego skutku, mniej natomiast istotny jest czas, w jakim miało ono miejsce. Istotnymi określeniami są *for* i *since*, przy czym po *for* następuje określenie okresu czasu, natomiast po *since* konkretny punkt (data, zdarzenie) w przeszłości.

*The restaurant has been awarded the Les Routiers „Casserole” of excellence for four years.* — Ta restauracja od czterech lat otrzymuje nagrodę Les Routiers „Casserole” za wybitne osiągnięcia kulinarne.

*I have been waiting for her for ages.* — Czekam na nią już bardzo, bardzo długo.

*I have been trying to lose weight since last summer.* — Próbuję schudnąć od zeszłego lata.

*I have been running since 2003 and sometimes on my runs in the first mile my legs and feet feel like lead weights.* — Biegam od 2003 r. i czasami po przebiegnięciu pierwszej mili nogi robią mi się jak ołowiane odważniki.

Należy zwrócić uwagę, że określony moment w przeszłości może być opisany przez zdanie w czasie przeszłym prostym.

*It's hard to believe it's been nearly a year since I started to play tennis.* — Trudno uwierzyć, że już prawie od roku gram w tenisa.

*He's changed since he met her and whether it is for the good or not I don't care.* — Zmienił się, odkąd ją spotkał i nie obchodzi mnie, czy na lepsze czy na gorsze.

W zdaniach w czasie teraźniejszym dokonanym często występują następujące przyłówki: *already*, *ever*, *yet*, *just*, *late*, *never*, *recently*, *still*.

## 1.2 Czasy zaprzeszłe i czasy terażniejsze dokonane

*I have already washed all the floors. — Umyłem już wszystkie podłogi.*

*I have never eaten anything [that is] unhealthy or unclean. — Nigdy nie jadłem niczego, co jest niezdrowe lub brudne.*

*Have you ever tried to organize a party for over fifty people? — Czy próbowałaś kiedyś zorganizować przyjęcie dla ponad pięćdziesięciu osób?*

*Yet, w zależności od tego czy występuje w zdaniu pytającym czy w przeczącym, tłumaczy się „już” lub „jeszcze”. W pytaniach yet znajduje się na końcu zdania.*

*Have you done your homework yet? — Czy odrobiłeś już lekcje?*

*One of my best friends has never flown yet. — Jeden z moich przyjaciół jeszcze nigdy nie leciał samolotem.*

Można także użyć tego czasu do opisanja czynności lub zdarzeń, które mają miejsce po raz pierwszy:

*This is the first time I have seen a woodpecker. — Po raz pierwszy w życiu widziałem dzięcioła.*

Czasy zaprzeszłe służą ukazaniu chronologii opisywanych zdarzeń. Stosujemy je właśnie wtedy, kiedy podajemy wydarzenia w innym porządku, niż następowały po sobie. W przypadku gdy wydarzenia podane są w sposób chronologiczny, NIE stosujemy czasu zaprzeszłego.

*When I came back home I saw that the door was open. Somebody had broken into my house! — Kiedy wróciłem do domu, zobaczyłem, że drzwi są otwarte. Ktoś włamał się do mojego domu!*

W terażniejszości użyjemy następujących czasów.

*The door is open. Somebody has broken into my house! — Drzwi są otwarte. Ktoś włamał się do mojego domu!*

*I hadn't seen him for a long time before I met him two days ago. — Nie widziałem go przez długi czas, zanim nie spotkałem go dwa dni temu.*

Podobnie w powyższym zdaniu, jeśli sytuacja miałaby miejsce w terażniejszości, powiemy:

*I haven't seen him for a long time. — Nie widziałem go od długiego czasu.*

W zdaniach podkreślających chronologię, należy pamiętać, że zdarzenie mające miejsce najwcześniej wyrażone jest w czasie *Past Perfect*, zaś zdarzenia czasowo najbliższe terażniejszości w czasie *Past Simple*.

*After an argument with the woman whom he had been living with, he drove his lorry into her car and crushed her to death. — Po kłótni z kobietą, z którą mieszkał, uderzył ciężarówką w jej samochód i zmiądzzył ją na śmierć.*

*I couldn't buy anything because I had forgotten to take my purse from home. — Nie mogłam niczego kupić, bo zapomniałam z domu wziąć portmonetkę.*

*Several guests whose rooms had been broken into complained to the manager. — Kilku gości, do pokoi których włamano się, złożyło skargi do kierownika.*

*Only after posting the letter did I remember that I had forgotten to put on a stamp. — Dopiero po wysłaniu listu przypomniałam sobie, że zapomniałam nakleić znaczek.*

*I watched the play until the end of the first act, at which point I felt I had seen enough. — Oglądałem sztukę do końca pierwszego aktu, kiedy stwierdziłem, że więcej już będę oglądał.*



### ➡ ZADANIE 1

Wstaw czasowniki podane w nawiasach w odpowiednim czasie.

1. Yesterday I \_\_\_\_\_ (GO) to the police station and I ... (TELL) the police that my car \_\_\_\_\_ (STEAL).
2. On his return from the war, Rice \_\_\_\_\_ (DISCOVER) that his friend \_\_\_\_\_ (LOSE) all the money in bad investments, and then \_\_\_\_\_ (COMMIT) suicide.
3. \_\_\_\_\_ (CAN) you \_\_\_\_\_ (LEND) me your rubber? I \_\_\_\_\_ (MAKE) a mistake and I want to rub it out.
4. I \_\_\_\_\_ (CUT) myself when I \_\_\_\_\_ (SHAVE).
5. My daughter \_\_\_\_\_ (LOSE) money all the time. It's so irritating!
6. They \_\_\_\_\_ (BUILD) this new shopping center by 2010.
7. Perhaps we \_\_\_\_\_ (REDECORATE) my room next week.
8. She \_\_\_\_\_ (HAVE) a few doubts about marrying him even though she \_\_\_\_\_ (KNOW) him only a little while.
9. By the time you \_\_\_\_\_ (GET) there she \_\_\_\_\_ (certainly LEAVE) the office.
10. How \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (like) the party?

### ➡ ZADANIE 2

Wstaw *for* lub *since*.

1. This would mean global temperatures have not risen \_\_\_\_\_ 1998, prompting some to question climate change theory.
2. I lived in my parents' house \_\_\_\_\_ six years after their death, then sold it.
3. She did not even realise she had been waiting for him \_\_\_\_\_ a very long time.
4. They were very happy when they came across each other in the supermarket because they hadn't seen each other \_\_\_\_\_ they were children.
5. My parents have been married \_\_\_\_\_ twenty years.
6. Betty Pretty has been playing \_\_\_\_\_ he was barely a year old, and has been based at a junior tennis academy in Paris \_\_\_\_\_ last year.
7. Kevin and I have been friends \_\_\_\_\_ we met at the age of 2 at Emmanuel Baptist Church.
8. Ever \_\_\_\_\_ he had that viral infection and tried to play thru it, he hasn't been the same player.